

T.C
ADAPAZARI KAYMAKAMLIĐI
KARAKAMIŞ İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



*Değişim yeryüzünde değişmeyen bir gerçektir. Ancak 20.yüzyılın başlarından itibaren değişimin hızı giderek artmıştır.20.yy'ın son çeyreğinde ise teknolojik gelişmelerle beraber bilişim alanında da yaşanan çok hızlı gelişmeler ve değişimler günlük hayatımızı çepeçevre kuşatmıştır. Bu hızlı bilimsel ve teknolojik gelişmeler kurumların işleyişlerini ve dinamiklerini etkilemiştir.

Bu durum karşısında kurumlar çalışanların performansını, iş doyumlarını ve verimliliklerini gözden geçirmek durumunda kalmışlardır. Bu noktadan hareketle de işleyişin, gelişimin ve kalkınmanın bir plan dahilinde gerçekleşmesi bir ihtiyaç bir zorunluluk haline almıştır. Hatta 1960 yılında sonra bizde ilk planlı kalkınma dönemi başlamıştır. DPT tarafından beş yıllık kalkınma planları hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur. Yaşadığımız süreçte ise kurumların işleyiş ve gelişimleri içinde planlı dönem başlamıştır.

Stratejik planın ortaya çıkışı da bu felsefeden hareketle olmuştur. Her kurum kendi "vizyonunu" ve "misyonu" belirlemek durumunda kalmıştır. Ayrıca nitelikli ve kaliteli işgücü yetiştirmek, çağın gelişmelerini yakalamak kurumlar ve organizasyonlar için olmazsa olmaz hedefler haline gelmiştir. Bu bağlamda ekip çalışması ve takım ruhu önem kazanmıştır.

Okulumuzun da gelecek hedeflerine ulaşması tüm paydaşlarımızın desteği ve katkısı ile mümkün olacaktır. Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen stratejik plan ekibine teşekkür ediyorum.

HASAN ÇELİK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ *	26
VİZYONUMUZ *	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan ÇELİK	Müdür	Nurhan SİNAP	Öğretmen
Serap ASAN	Müdür Yardımcısı	Elçin TURGUT	Öğretmen
Nurhan SİNAP	Öğretmen	Oya ERSOY	Öğretmen
Gülcan COŞKUN	Okul Aile Birliği Bşk.	Emrah COŞKUN	Öğretmen
Belma DERVİŞLER	Okul Aile Birl. Üye	Hamiyet AKDENİZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1940 yılında köye ait bir evde bir eğitimciyle eğitim öğretime başlamış olup 1950 yılına kadar eğitim öğretimini bu şekilde devam ettirmiştir.

1950 yılında devlet tarafından yaptırılan 2 derslikli İlkokul binasıyla 5 (Beş) yıllık öğretime geçilmiş ve 4 öğretmenle 1999 yılına kadar eğitim öğretim faaliyeti devam etmiştir.

1997-1998 yıllarında İlköğretimin 5 yılını okulumuzda bitiren öğrenciler taşınabilir olarak Ozanlar Şehit Mustafa Özen İlköğretim okuluna devam etmiştir.

1997 yılında İlköğretimin 8 (Sekiz) yıla çıkması nedeniyle yeni bina inşaatına başlanmış ve binanın 1999 yılında 15 derslikli olarak yapılması neticesinde yeni binada 8 yıllık eğitim öğretime başlanmıştır.

2012/2013 Eğitim Öğretim yılında yürürlüğe giren 6287 nolu İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 8 yıllık ilköğretimin 4 yıl ilköğretim ve 4 yıl ortaokul şeklinde ayrılmasıyla birlikte 1. ve 2. kademe okulumuzda idari olarak ayrılmış olup, Karakamış İlkokulu, Karakamış Ortaokulu ile birlikte aynı binada tek müdür ve 1 müdür yardımcısı ile eğitime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	Karakamış Ortaokulu Karakamış mahallesi Kaynarca caddesi No:44 Adapazarı	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/EY2nGx1QoKn		
Telefon Numarası:	0 264 277 3744	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	732166@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<ul style="list-style-type: none">karakamisortaokulu.meb.k12.trkarakamisilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732165 / 732166	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı:	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	61	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	60		Erkek	3
	Toplam	121		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10,60	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		184	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	1	6	7
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	4	12	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri :		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35,64	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35,64	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	660	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4350			
Okul Kapalı Alan (m2)	2640			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	90			
Kantin (m2)	35,64			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıfı	10	8	18	5. Sınıf	7	9	16
1. Sınıf	3	5	8	6. Sınıf	2	5	7
2. Sınıf	10	3	13	7. Sınıf	9	7	16
3. Sınıf	3	7	10	8. Sınıf	9	12	21
4. Sınıf	8	4	12				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50Mbps

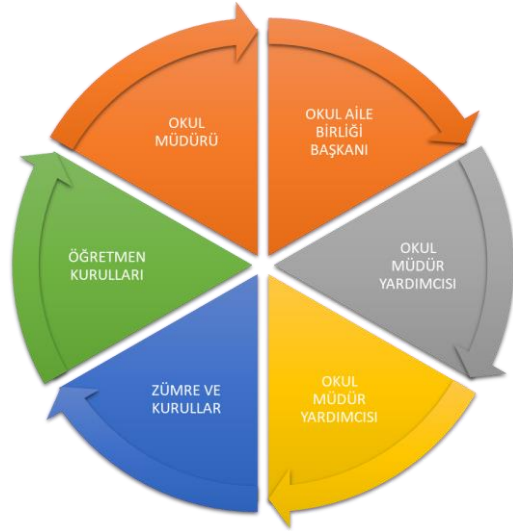
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12.547,65	12.163,63
2017	14.029.50	10.193,31
2018	17.180,40	19.140.41

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Uygulanan anketlerden elde edilen sonuçlar yüzdeler halinde hesaplanarak aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

S.No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	60,00	20,00	10,00	10,00	0,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	50,00	40,00	10,00	0,00	0,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	10,00	10,00	20,00	10,00	50,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	50,00	20,00	10,00	10,00	10,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	40,00	40,00	10,00	10,00	0,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	30,00	20,00	20,00	30,00	0,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40,00	40,00	10,00	10,00	0,00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	40,00	30,00	10,00	10,00	10,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	60,00	40,00	0,00	0,00	0,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	50,00	20,00	10,00	20,00	0,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30,00	40,00	10,00	10,00	10,00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10,00	30,00	10,00	20,00	30,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30,00	20,00	10,00	10,00	30,00
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
a.	Okulun genel anlamda temiz olması.	Kantin standartlarının düşük olması				
b.	Öğretmenler ilgili ve sevgi dolu yaklaşimleri.					
c.	Okul idaresinin ulaşılabilir ve ilgili olması.					
d.	Sınıf mevcutlarının az olması.					
e.						
f.						
g.						

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Uygulanan anketlerden elde edilen sonuçlar yüzdeler halinde hesaplanarak aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar,katılanların kararıyla alınır	%80	%20	%0,00	%0,00	%0,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	%80	%20	%0,00	%0,00	%0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%80	%20	%0,00	%0,00	%0,00
4	Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%80	%20	%0,00	%0,00	%0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%80	%20	%0,00	%0,00	%0,00
6	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%80	%20	%0,00	%0,00	%0,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%80	%20	%0,00	%0,00	%0,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%60	%20	%20,00	%0,00	%0,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%70	%20	%0,00	%10,00	%0,00
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%80	%20	%0,00	%0,00	%0,00

11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını vs .çalışanlarla paylaşır.	%80	%20	%0,00	%0,00	%0,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%80	%20	%0,00	%0,00	%0,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%70	%20	%0,00	%0,00	%10,00
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz					
	Olumlu (başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) Yönlerimiz				
1	Öğrenci ve veliyle sıkı iletişim halinde olunması	Öğrenci davranışları konusunda çok yavaş yol alınması				
2	Genel temizliğin iyi olması					
3	Sınıf mevcutlarının az olması					
4	Çalışanlar arasındaki uyum					

Veli Anketi Sonuçları:

Uygulanan anketlerden elde edilen sonuçlar yüzdelik dilimler halinde hesaplanarak aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

S.No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	80,00	100	10,00	00	0,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	60	40	00	00	0,00
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20	10	10	10	50
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	70	10	10	10	0,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60,00	20	10,00	10	00
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	30	30,00	10,00	00,00	20
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	60	20,00	10,00	100	0,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	50	30,00	10,00	10,00	0,0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	60,0	40	0,00	0,00	0,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50,00	30,00	10,00	10,00	00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	30	30,00	10,00	10,00	10,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30,00	30,00	10,00	30,0	0,0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20,00	40,00	30,00	5,0	5,0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
a.	Sınıf mevcutlarının az olması.	Güvenlik görevlisinin olmaması				
b.	Okulun alanının temiz olması	Binanın tam olarak ısınmaması				
c.	Gülyüzü ve ilgili öğretmenler ve idareciler					
d.	Sosyal faaliyetlere ter verilmesi.	Kantin standartlarını yeterli olmaması..				
e.	Eğitim kalitesinin yüksek olması.					
f.						
g.						

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yaşlarının küçük olması, kötü alışkanlıklarının olmaması
Çalışanlar	Ellerinden gelenin en iyisini yapma gayretinde olmaları. Saygılı ve hoşgörülü olmaları.
Veliler	İstenildiği zaman ulaşılabilir olmaları ve genelde uyumlu olmaları
Bina ve Yerleşke	Binanın ve bahçenin yeterince büyük olması kullanışlı olması.
Donanım	Akıllı tahtaların ve fiber internetin olması, fotokopi ve yazıcıların çalışır durumda olması.
Bütçe	Veli bağışları,kantin kira geliri,İlçe MEM den yapılan aktarımlar.
Yönetim Süreçleri	Okul yöneticilerini uyumlu olması işleri düzenli yürütmeleri.
İletişim Süreçleri	Okuldaki tüm paydaşlar eleştirilerini,düşüncelerini,önerilerini rahatça söyleyebilmeleri ve dikkate alınmaları.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yaşadıkları yerin köy hayatı olması, çevrelerinde yüksek öğretim eğitimi almış kişilerin az olması, kendilerine rol model olacak çevre insanının yetersizliği nedeniyle eğitim ufuklarının dar olması.
Çalışanlar	Okulun öğrenci sayılarının az olması nedeniyle derse katılım sağlayan öğrenci ve derse hazır bulunuşluk düzeyi yüksek olan öğrenci azlığı bazen öğretmenlerde karamsarlığa neden olabiliyor.
Veliler	Eğitim seviyelerinin düşük olması, mahalledeki komşuluk ilişkilerinin zayıf olması nedeniyle bazen bu durumu okula da yansıtıyorlar ve bu durumdan okulumuz olumsuz etkilenebiliyor.
Bina ve Yerleşke	Binanın öğrenci sayısına göre çok büyük olması nedeniyle özellikle temizlik ve ısınma problemi olabiliyor.
Donanım	Bilişim sınıfındaki bilgisayarların eski olması, fen laboratuvarının olmaması.
Bütçe	Okul gelirlerinin yetersiz olması, buna karşın giderlerin (Temizlik gideri, Kalorifer kazan yakma işi için tutulan kişinin aylık ücret gideri, Fotokopi makinalarının bakım onarım ve toner gideri vb.) yüksek olması nedeniyle bütçe sıkıntısı çekilmektedir.
Yönetim Süreçleri	İlkokulu ve Ortaokulun aynı binada eğitim yapıyor olması
İletişim Süreçleri	Velilerin okula bakış açılarındaki sıkıntılar.

Dışsal Faktörler :

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin eğitime destek olmaları
Ekonomik	Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması, Okul hizmetli giderlerinin bakanlıkça karşılanması.Bakanlığın teknolojik gelişmeleri okullara yansıtma gayreti.
Sosyolojik	Okulların tüm paydaşlarla uyum içinde çalışıyor olması.
Teknolojik	Fatih projesi, fiber internet alt yapısı, e-okul, mebbis, eba, vb teknolojilerin kusursuz çalışması.
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim müfredatının her geçen gün yenilenmesi güncellenmesi
Ekolojik	Yaşadığımız çevrenin, ilçemizin ,ilimizin ekolojik güzelliğinin ve insan hayatını kolaylaştırıcı yapıya sahip olması.

Tehditler

Politik	Uzun süre sürdürülebilir eğitim politikalarının yerleşmesinde bazı sıkıntıların olması
Ekonomik	Ülkemizdeki okul, öğrenci, öğretmen sayısının yüksek olması nedeniyle bakanlığımıza ayrılan bütçenin yetersiz kalması ve bununla okulumuza etkisinin olduğu durumların olabilmesi.
Sosyolojik	Paydaşlarımızdan olan velilerimizin büyük çoğunluğunun eğitim düzeyinin ilkökul seviyesinde olması nedeniyle okula bakış açıları eğitim kalitesini etkilemesi.
Teknolojik	Öğrencilerin sosyal medyaya olan aşırı ilgileri boş zamanlarının büyük kısmını sosyal medya yada teknolojik oyunlara ayırmaları.
Mevzuat-Yasal	Eğitim sistemimizin çok sıkı değiştirilmesi,uzun süreli sürdürülebilir eğitim politikalarının oluşturulamaması
Ekolojik	Deprem bölgesi olması,sanayi bölgesinde olması nedeniyle çevre kirliliği riski olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama
2	Okul öncesi eğitimde okullaşma devam ve tamamlama
3	Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama
4	Özel eğitime erişim ve tamamlama
5	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları
2	Öğrenci
3	Hazır oluş
4	Sağlık
5	Erken çocukluk eğitimi
6	Kazanımlar
7	Öğretmen
8	Öğretim Programları ve Materyalleri
9	Eğitim - Öğretim Ortamı ve Çevresi Rehberlik
10	Ölçme ve Değerlendirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Beşeri Alt Yapı; İnsan kaynakları planlaması, İnsan kaynakları yönetimi, İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi
2	Fiziki ve Mali Alt Yapı; Finansal kaynakların etkin yönetimi, Eğitim tesisleri ve alt yapı, Donatım.
3	Yönetim ve Organizasyon; Kurumsal yapının iyileştirilmesi, Bürokrasinin azaltılması, İş analizleri ve iş tanımları, İzleme ve Değerlendirme
4	Sosyal tarafların katılımı ve yönetim; Çoğulculuk, Katılımcılık, Şeffaflık ve hesap verebilirlik, Kurumsal Rehberlik ve Denetim.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, etik değerleri gözeten, araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci güçlü, bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 5) Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- 6) Önce insan, prensibiyle insana ve tüm canlıları seven, koruyan, gözeten hoşgörülü, empati yapabilen bireyler yetiştirmek ana hedeflerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Bireylerin tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılmaları ve etkin bir şekilde tamamlamaları için ortam ve fırsat sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Okulumuzda eğitimin bütün basamaklarında yer alan bireylerin plan dönemi sonuna kadar katılımlarını artırmak ve devamsızlıklarını azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,63	0,63	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,63	0,63	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okula devamın önemiyle ilgili veliler bilinçlendirilecek, okula devam edilmediği takdirde oluşacak olumsuzluklar için veliler sözlü ve yazılı olarak bilgilendirilecek.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği ve Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Temel eğitimin önemiyle ilgili veliler daha da bilinçlendirilecek. Temel eğitimde velinin okula bakış açısıyla öğrenci başarısının eşdeğer gittiği anlatılacak.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği ve Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir. Eğitimden yararlanan bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi ve davranışın kazandırılması ile girişimci, özgüven sahibi, sorumluluklarının farkında, öğrenmeye açık bireylerin yetişmesine imkân sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir. Öğrencilerin sosyal gelişimlerini ve akademik başarılarını destekleyecek yaparak, yaşayarak öğrenme faaliyetlerine katılım oranını artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	3
PG.1.1.c.	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip mi	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.1.ç.	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul oranı(%)	Hayır	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.1.d.	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	25	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenciler sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılım konusunda teşvik edilecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sürekli
1.1.2	Öğretmenler kurulu toplantılarında başarıyı arttırmanın yolları görüşülecek, alınan kararlar doğrultusunda çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sürekli
1.1.3	Öğrenci davranışları değerlendirme kurulunun ödüllendirme konusunda daha etkin çalışması sağlanacak.	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	Sürekli
1.1.4	Öğretmenler kurulu toplantılarında başarıyı arttırmanın yolları görüşülecek, alınan kararlar doğrultusunda çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sürekli
1.1.5	Uluslararası yarışmalara katılım konusunda öğrenciler cesaretlendirilecek ve rehberlik yapılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sürekli
1.1.6	Okuldaki temizlik standartları arttırılıp sahip olunan beyaz bayrak sertifikasının devamlılığı sağlanacak	Okul İdaresi	Sürekli
1.1.7	Sağlık beslenmeyle ilgili seminerlerin sayısı arttırılacak ve Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması için çalışma yapılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sürekli
1.1.8	Öğrencilerin daha çok kitap okuması teşvik edilecek ve okul içerisinde kitap okuma alanları oluşturulacak. Öğrencilerin istedikleri türdeki kitaplara ulaşım imkanları arttırılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sürekli

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin meslek yatkınlık düzeylerinin keşfedilmesine yönelik çalışmalar yapılacak	2	4	10	15	20	25
PG.1.1.b	Mesleki becerileri geliştirici etkinlikler yapılacak	1	4	5	10	15	20
PG.1.1.c.	Velilere ve öğrencilere yönelik meslek alanları ve önemi konusunda meslek liselerine geziler düzenlemek bilgilendirme yapılacak	1	5	7	8	10	12
PG.1.1.ç.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına öğrenci katılımını artırmak ve devamı sağlamak	30	35	40	45	50	60

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci ilgi ve tutum anketleri hazırlanıp öğrencilerin eğilimleri belirlenecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eylül Ayı
1.1.2	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirecek etkinlikler yapılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sürekli
1.1.3	Öğrenciler ve velileriyle mesleki okullara bilgilendirici geziler düzenlenecek.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eylül / Ocak / Nisan Ayları
1.1.4	DYK kurslarına öğrenci belirleme araçları uygulanacak	Öğretmenler	Ekim Ayı Şubat Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Eğitime erişimi kolaylaştıracak ve eğitimde kaliteyi artıracak kurumsal kapasiteyi oluşturmak için beşeri, fiziki, mali altyapı iyileştirilecek, yönetim ve organizasyon yapısı güçlendirilecek ve enformasyon teknolojileri etkin kullanılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Görev tanımlarına uygun bir şekilde istihdam edilen personelin, becerilerinin ve performanslarının geliştirildiği, verilerin elektronik ortamda toplandığı, kariyer yönetiminin uygulandığı bir insan kaynakları yönetim yapısı plan dönemi sonuna kadar oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12,60	12,60	13	13	14	15
PG.3.2.b	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%) (Yüksek Lisans + Doktora)	20	20	25	30	40	50
PG.3.3.c.	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)	0	1	1	2	2	3
PG.3.3.ç.	Çalışan başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.d.	Hizmet İçi Eğitim Memnuniyet Oranı (%)	20	30	40	50	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmen ihtiyacı oluşması durumunda durum İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilecek.	Okul İdaresi	Sürekli
1.1.2	Öğretmenler lisansüstü eğitim almaları için teşvik edilecek.	Bakanlık çalışmaları,Okul İdaresi	Sürekli
1.1.3	Öğretmenler YDS'ye girmeleri konusunda teşvik edilip sınav tarihleri hatırlatılacak.	Bakanlık çalışmaları,Okul İdaresi	Sürekli
1.1.4	Öğretmen görüş ve önerileri doğrultusunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüyle irtibata geçilip hizmetiçi eğitim talep edilecek. Verilen hizmetiçi eğitimlere öğretmenlerin katılımları konusunda imkanlar sağlanacak.	Okul İdaresi	Sürekli

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12	13	14	15	16	70
TOPLAM	12	13	14	15	16	70

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekindedir.

Yukarıda sunulan Karakamış İlkokulu/Ortaokulu 2019-2023 Yılı Stratejik Planı Kırk (40) Sayfadan ibaret olup tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Hasan ÇELİK
Okul Müdürü

UYGUNDUR

...../...../2019

Coşkun BAKIRTAŞ
İlçe Milli Eğitim Müdürü